

## ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με το συγκεκριμένο θέμα με αφορμή ένα βίντεο της ActionAid, με τίτλο Παιδιά με αναπηρία, Αόρατα στο σχολείο. Βασικό κριτήριο επιλογής ήταν το ότι το συγκεκριμένο θέμα αποτελεί ένα ζήτημα ευρέος κοινωνικού ενδιαφέροντος, το οποίο συχνά προκαλεί φαινόμενα κοινωνικού ρατσισμού.

Λαμβάνοντας υπόψη τον ελλιπή χρόνο και την απουσία συνεργασίας (ένας μόνο μαθητής), τα ερευνητικά ερωτήματα που τέθηκαν περιορίστηκαν στα εξής: α) Τι σημαίνει ο όρος ΑμεΑ και ποιους εκπροσωπεί; β) Διαφέρουν από τις υπόλοιπες ομάδες πληθυσμού; γ) Ποια πρέπει να είναι η στάση της Πολιτείας και ποια η δική μας στάση απέναντί τους; δ) Ποιες είναι οι υποδομές του Μεγανησίου και της ευρύτερης περιοχής της Λευκάδας για τα ΑμεΑ; **Στο Β τετράμηνο** συνεχίστηκε το ίδιο θέμα που επιλέχτηκε στο Α τετράμηνο, δίνοντας έμφαση στα αρχικά ερωτήματα και απαντώντας σε νέα που προέκυψαν στην πορεία: ε) Τα άτομα με αναπηρία βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό; στ) Με ποιο τρόπο μπορούμε να καταπολεμήσουμε τον αποκλεισμό των ΑΜΕΑ και να πετύχουμε την κοινωνική ενσωμάτωση τους;

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ

Συλλέξαμε στοιχεία από διαδικτυακούς τόπους και σχετική φιλμογραφία. Επίσης, σημαντική πηγή πληροφοριών ήταν η Διεθνής Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου του Ο.Η.Ε, όπου θωρακίζονται τα δικαιώματα και η ισότητα ευκαιριών των ΑμεΑ, και περιλαμβάνονται τα κρατικά μέτρα που απαιτούνται για την αποφυγή οποιασδήποτε είδους διάκρισης. Στα πλαίσια της έρευνας χρησιμοποιήθηκαν κυρίως οι μέθοδοι των συνεντεύξεων καθώς και της επιτόπιας έρευνας. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ) και στο Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Λευκάδας (ΚΔΑΠ-ΜΕΑ) και πήραμε συνεντεύξεις από τους υπεύθυνους. Στο χώρο του σχολείου δόθηκε συνέντευξη από την κα Χρυσανγή Σκλαβενίτη, κάτοικο Μεγανησίου, μητέρα ενός κοριτσιού με πρόβλημα όρασης. Κατά τη διάρκεια σχολικού περιπάτου στο Νυδρί συναντήσαμε τυχαία τον κ. Πανταζή Κούρτη (κάτοικο Νυδριού, χωρίς όραση), ο οποίος δέχτηκε πολύ πρόθυμα να μας παραχωρήσει συνέντευξη.

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Η παρουσίαση έγινε σε μια ανοικτή εκδήλωση που παρακολούθησαν γονείς καθώς και η ευρύτερη τοπική κοινωνία στα πλαίσια παρουσίασης όλων των ερευνητικών εργασιών, προγραμμάτων και δράσεων του σχολείου. Με ένα υποστηρικτικό power point προσπαθήσαμε να συνοψίσουμε σε μεγάλο βαθμό το

υλικό που συγκεντρώσαμε καθώς και τα αποτελέσματα της έρευνας μας προκειμένου να μην κουράσουμε το κοινό μας, να τους μεταφέρουμε την εμπειρία μας και στο βαθμό που περνάει από το χέρι μας να τους ευαισθητοποιήσουμε πάνω στο συγκεκριμένο θέμα.

Στην παρουσίαση χρησιμοποιήθηκαν ολιγόλεπτα αποσπάσματα από την εκπομπή «Το κουτί της Πανδώρας» και από την ταινία «Οικογένεια Μπελιέ».

Μέσα από διαδικτυακή κυρίως αναζήτηση συλλέξαμε φωτογραφίες και πληροφορίες για ανθρώπους οι οποίοι παρά την αναπηρία τους διέπρεψαν σε κάποιο τομέα και στη συνέχεια προχωρήσαμε στην κατασκευή ενός μικρού βίντεο με τον τίτλο «ΑΜΕΑ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ χωρίς διακρίσεις...», μέσα από το οποίο προβάλλονται ενδεικτικά κάποια παραδείγματα τέτοιων ανθρώπων (Steven Hawking, Ludwig van Beethoven, Stevie Wonder, Franklin Roosevelt, Hellen Keller κ.α.). Εστίασαμε σε ένα κεντρικό ερώτημα: Είναι η διαφορετικότητά μας στοιχείο που μας καθορίζει απόλυτα; Είναι αυτή που ευθύνεται αποκλειστικά για την αποτυχία ή την επιτυχία μας, για την ευτυχία ή τη δυστυχία μας; Μήπως ο εαυτός μας, η προσωπικότητά μας, η ταυτότητά μας είναι ένα σύνολο που δεν προσδιορίζεται από ένα μόνο χαρακτηριστικό (ομορφιά ή ασχήμια, αρτιμέλεια ή αναπηρία, κλπ.), όσο και αν αυτό είναι σημαντικό; Συνειδητοποιήσαμε λοιπόν ότι οι παράγοντες που επιδρούν και καθορίζουν τη ζωή μας δεν είναι μόνο τα εξωτερικά χαρακτηριστικά και οι σωματικές μας ικανότητες αλλά κυρίως η ψυχική μας δύναμη και οι επιλογές μας. Κάθε άνθρωπος είναι ένα εξαιρετικά πολύπλοκο ον, με μεγάλες και ιδιαίτερες δυνατότητες, που δεν περιορίζεται σε ένα μόνο χαρακτηριστικό του, σε μία μόνο ιδιότητά του. Οι τόσο συχνοί χαρακτηρισμοί «όμορφος», «τυφλός» ή «ανάπηρος», δεν εξαντλούν την πολυπλοκότητα και το ενδιαφέρον μιας προσωπικότητας.

Στο ερώτημα μας προς τον κ. Κούρτη Πανταζή, τι είναι αυτό που θα ήθελε άμεσα να κάνει η Πολιτεία για τους ΑΜΕΑ, η απάντηση ήταν συγκινητική και έδωσε αφορμή για προβληματισμό : «Τίποτα, για μένα δε θέλω τίποτα. Να προσέξει εσάς τα παιδιά και την Παιδεία»

ΟΛΑ ΕΙΝΑΙ ΘΕΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.....

Αυτός θελήσαμε να είναι ο επίλογος για την παρουσίαση μας με το σκεπτικό ότι η παροχή ολοκληρωμένης παιδείας ίσως να είναι η απάντηση σε όλα. Η παιδεία δεν ταυτίζεται μόνο με την εκπαίδευση ούτε αναφέρεται μόνο στην κοινωνία και την οικονομία της γνώσης. Είναι κάτι ευρύτερο, ισχυρότερο και ανώτερο. Συνδυάζεται με αξίες, ιδανικά, κανόνες, συμπεριφορές και νοοτροπίες. Κτίζει μέσα από τις νέες συνειδήσεις μια αλλιώτικη κοινωνία. Η πραγματική παιδεία μπορεί να αλλάξει τα πάντα: την κοινωνία, την οικονομία, τη χώρα, τον κόσμο. Ανατρέπει τα κακώς κείμενα και δίνει ευκαιρίες σε όλους μας.

Η παρουσίαση μας έκλεισε με μια ευχάριστη νότα, όταν η μαθήτριά της Β Λυκείου Χριστίνα Πολίτη ερμήνευσε μετά από συνεργασία που είχε με το Σπύρο Κονιδάρη το τραγούδι «Je vole» από την ταινία Οικογένεια Μπελιέ.

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι στόχοι που θέσαμε στη συγκεκριμένη ερευνητική εργασία επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Το όφελος που αποκομίσαμε εστιάζεται κυρίως στις εμπειρίες που αποκομίσαμε οι οποίες δεν ήταν μόνο γνωστικές αλλά και συναισθηματικές και επικοινωνιακές. Αποκτήσαμε γνώσεις για το υπό εξέταση θέμα αλλά κυρίως ευαισθητοποιηθήκαμε πάνω σε αυτό και προβληματιστήκαμε. Οι άνθρωποι με αναπηρία έχουν μεγάλη ψυχική δύναμη. Παρόλο που έχουν κάποια αναπηρία είτε σωματική είτε νοητική δεν έχουν χάσει τη θέληση τους για ζωή. Άρα λοιπόν οι άνθρωποι αυτοί δεν χρειάζονται τον οίκτο μας. Το μόνο που χρειάζονται είναι να μπορούν να απολαμβάνουν τη ζωή, όπως οποιοσδήποτε άλλος άνθρωπος χωρίς αναπηρία. Για να μπορέσουν όμως οι άνθρωποι αυτοί να ζήσουν φυσιολογικά χρειάζεται και η βοήθεια της πολιτείας. Θεωρητικά, νόμοι για τα δικαιώματα των ΑμεΑ υπάρχουν. Όπως είδαμε όμως μέσα από αυτή την ερευνητική εργασία πρακτικά δεν εφαρμόζονται όλοι. Ας ελπίσουμε ότι σε βάθος χρόνων οι συνθήκες θα είναι τέτοιες έτσι ώστε, στη πράξη οι ΑμεΑ να γίνουν ισότιμα και ενεργά μέλη της κοινωνίας. Ευχαριστούμε θερμά τον κ. Άγγελο Βονιτσάνο διευθυντή του ΚΔΑΠ ΜΕΑ Λευκάδας, την κα Φραγκούλη Χρυσούλα διευθύντρια του Ε.Ε.Κ Λευκάδας την κα Χρυσανγή Σκλαβενίτη και τον κ. Πανταζή Κούρτη για τις συνεντεύξεις που μας παραχώρησαν και για τη συνεργασία που είχαν μαζί μας. Ευχαριστούμε γενικά όσους μας βοήθησαν να υλοποιήσαμε αυτή την ερευνητική εργασία και ελπίζουμε ότι η αυτή η εργασία θα λειτουργήσει ανατροφοδοτικά στο χώρο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Εμείς, με κίνητρο όσα αποκομίσαμε κατά την διάρκεια της εργασίας μας, είναι σίγουρο ότι θα γίνουμε πιο ενεργοί πολίτες στο βαθμό που μπορούμε για μια σύγχρονη προοδευτική κοινωνία, που θα εξασφαλίζει εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, εργασία και ίση μεταχείριση σε όλα τα μέλη της.

Οι μαθητές της Α' Λυκείου: Σπύρος Κονιδάρης